

**Program Studi EkonomiFakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SEMESTERGASAL TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**MATA KULIAH**

**EKONOMI PEMBANGUNAN WILAYAH KEPULAUAN PESISIR (EKR 301)**

**Dosen Pengampu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | **NP / NIP** | **Paraf** |
| **Dr. Devi Valeriani, S.E., M.Si** | **506906004** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | DosenPengampu | : | Dr. Devi Valeriani, S.E., M.Si |
| FAKULTAS | : | EKONOMI | TahunAkademik | : | 2017/2018 |
| PROGRAM STUDI | : | EKONOMI | RevisiKe - | : | ……. |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITAS MATA KULIAH** | | | | | |
| Mata Kuliah | : | Ekonomi Pembangunan Wilayah Kepulauan dan Pesisir | Kode Mata Kuliah | : | EKR 301 |
| Jumlah SKS | : | 3 sks (03- 0) | Semester | : | V (Lima) |
| Prasyarat | : | EIE 204, EIE 211 | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah yang mempelajari ekonomi pembangunan khusus di wilayah kepulauan pesisir. | | | |
| Bahan Kajian Keilmuan | : | Pencirian UBB/ Prodi ekonomi | | | |
| Pengalaman Pembelajaran(tugas-tugas) | : | REVIEW JURNAL, DISKUSI KELOMPOK, TANYA JAWAB | | | |
| DaftarReferensi | : | 1. Suhana, Apridar Muhamad Karim. 2011. Ekonomi Kelauatan dan Pesisir. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2. Tuwo, Ambo. 2011. Pengelolaan Ekowisata Pesisir dan Laut. Surabaya: Penerbit Brilian Internasional. 3. Adisasmita, Rahardjo. 20016. Pembangunan Wilayah (Kelautan, Kepulauan, wilayah-wilayah terisolasi, terpencil, tertinggal, perbatasan, pesisir, dan pulau-pulau kecil, ekonomi archipelago dan kawasan semenja. Yogyakarta: Graha Ilmu. 4. Adisasmita, Rahardjo. 20016. Pembangunan Ekonomi Maritim. Yogyakarta: Graha Ilmu. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** | | |
| **Kode** | | **Unsur Capaian Pembelajaran** |
| Sikap (S) | : | 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan |
| Keterampilan Umum (KU) | : | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawahtanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan |
| Pengetahuan (P) | : | 1. Menguasai konsep teori dasar ekonomi (makro dan mikro) dan teori pembangunan (development theories). |
| Keterampilan Khusus (KK) | : | 1. Mampu mengidentifikasi masalah ekonomi dan membuat pemetaan sosial berdasarkan sumber daya dan potensi wilayah; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CapaianPembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu mendefinisikan ekonomi pembangunan khusus wilayah kepulauan dan pesisir. |

**Untuk Mata KuliahTeori**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **KemampuanAkhir** | **Materi Ajar** | | **Model Pengajaran** | **Alokasi Waktu** | | **Penilaian** | | **Referensi** |
| **Di kelas** | **Di Luar Kelas** | **Indikator Capaian** | **Instrumen Penilaian / Bobot** |
| **1** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi arti penting laut bagi Indonesia dan Dunia | * + Arti laut bagi Indonesia dan Dunia   + Kinerja Berbasis Kelautan | | - Ceramah  - CL | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu mengidentifikasi arti penting laut bagi Indonesia dan Dunia | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **2** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi problema pembangunan di wilayah kepulauan pesisir | * + Permasalahan pendidikan   + Permasalahan anggaran   + Permasalahan transportasi | | - Diskusi | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu mengidentifikasi problema pembangunan di wilayah kepulauan pesisir | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **3** | Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep dan teori ekonomi kelautan dan pesisir | * Konsep * Ruanglingkup * Model Pembangunan Dunia | | **-** Ceramah  - PBL | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep dan teori ekonomi kelautan dan pesisir | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **4** | Mahasiswa mampu menguraikan tentang prinsip dasar pengelolaan kepulauan dan pesisir | * Prinsip dasar * Elemen proses pengelolaan * Pembangunan Wilayah Kepulauan * Pembangunan wilayah pesisir * Kebijakan pembangunan wilayah kepulauan dan pesisir * Kebijakan pembangunan kelautan dan perikanan | | - PBL  - Diskusi | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu menguraikan tentang prinsip dasar pengelolaan kepulauan dan pesisir | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **5** |
| **6** | Mahasiswa mampu menguraikan potensi wilayah pesisir | * Potensi wilayah pesisir * Kearifan lokal * Kelembagaan pengelolaan pasir | | - Ceramah  - CL | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu menguraikan potensi wilayah pesisir | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **7** | Mahasiswa mampu menguraikan kehidupan sosial nelayan | * Kemiskinan nelayan * Kemiskinan komunitas desa pesisir * Strategi pemberdayaan * Dampak modernisasi perikanan * Masyarakat kepulauan: diantara kemiskinan dan keterisolasian | | - Ceramah  - SDL | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu menguraikan kehidupan sosial nelayan | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **Ujian Tengah Semester (UTS)** | | | | | | | | | |
| **8** | Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pembangunan ekonomi kelautan dan pesisir | * Illegal Fishing (Ilegal, unreported, unregulated) * Utang LN membangun kelautan dan perikanan di Indonesia * Perubahan iklim global dan dampaknya bagi SD kelautan | - Ceramah  - PBL | | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pembangunan ekonomi kelautan dan pesisir | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **9** | Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan ekonomi dan valuasi ekonomi ekosistem di pesisir | * Pendekatan regional dalam pengembangan wilayah. * Valuasi ekonomi pembangunan pesisir * Karakteristik ekonomi SD pesisir * Ekonomi Lingkungan | - Ceramah  - PBL | | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan ekonomi dan valuasi ekonomi ekosistem di pesisir | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **10** |
| **11** | Mahasiswa mendefinisikan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sumber daya pesisir | * Partisipasi masyarakat dalam pelestarian sumber daya perikanan * Pendidikan lingkungan konservasi pesisir pantai | - PBL  - Diskusi | | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu menyelidiki kebenaran teori dengan realita dengan pembanding jurnal | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **12** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perdagangan bebas dan dampaknya bagi nelayan dan perikanan nasional | * Kesejahteraan nelayan * Investasi perikanan * Kontribusi nelayan bagi perikanan nasional | - PBL  - Diskusi | | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perdagangan bebas dan dampaknya bagi nelayan dan perikanan nasional | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **13** | Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pembangunan ekonomi kelautan, perikanan dan pesisir di Indonesia | * Kebijakan penanganan ilegal fishing * Kebijakan kelautan dan perikanan berbasis kerakyatan * Kebijakan adaptasi akibat perubahan iklim berbasis kearifan dan pengetahuan lokal * Kebijakan perlindungan keanekaragaman kelautan dan perikanan * Reformasi kebijakan pengelolaan wilayah pesisir | -PBL  - Diskusi  - Ceramah | | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalah kemajuan teknologi terhadap pertumbuhan ekonomi | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **14** | -PBL  - Diskusi  - Ceramah | | 1x3 x 50 menit | 3 x 60 menit | Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori pertumbuhan populasi dan Solow | 1. Tugas (1%)  2. UTS(20%) soal no 1  3. UAS (10%) soal no 1 | Buku 1 Buku 2  Buku 3  Buku 4 |
| **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | | | | |

**PROSES PENILAIAN:**

( Sesuaikan dengan yang ada pada kurikulum bila teori dan praktek terpisah maka RPS dibuat terpisah)

1. **Penilaian Tatap Muka (Teori)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Memori | : | 10% |
| NilaiTugas | : | 20% |
| Nilai UTS | : | 30% |
| Nilai UAS | : | 40% |
| Total | : | 100 % |

Ket :

|  |  |
| --- | --- |
| \* | persentase setiap komponen tergantung pedoman penilaian yang tercantum didalam kurikulum masing-masing prodi, kecuali bobot Memori untuk perkuliahan dan praktikum sebesar 10%. |

1. **Pemberian Angka Nilai dan Angka Mutu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Mutu (HM)** | **Sebutan Mutu (SM)** | **Angka Nilai (AN)** | **Angka Mutu (AM)** |
| Mahasiswa di bawah tahun akademik 2012/2013 | | | |
| A | Sangat Baik | 85 < AN < 100 | 4 |
| B | Baik | 70 < AN < 85 | 3 |
| C | Cukup | 56 < AN < 70 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |
| Mahasiswa di atas tahun akademik 2012/2013 | | | |
| A | Istimewa | 85 < AN < 100 | 4 |
| AB | Sangat Baik | 75 < AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 < AN < 75 | 3 |
| BC | Cukup Baik | 60 < AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 < AN < 60 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |

**Sumber: Peraturan Akademik UBB (2014)**

**KETERANGAN DESKRIPSI UNSUR** (digunakan sebagai petunjuk pengisian)

1. **Halaman Depan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | Program Studi | Ditulis sesuai dengan yang tercantum dalam izin pembukaan/ program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian |
| 2 | Dosen Pengampu | Ditulis disertai dengan gelar |
| 3 | Nama Mata Kuliah | Ditulis mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulm Prodi |
| 4 | Kode Mata Kuliah | Ditulis kode mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum |
| 5 | Bobot (sks) | Ditulis dalam unit sks (satuan kredit semester, mencerminkan jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu yang terdiri dari tatap muka, pembelajaran mandiri, pembelajaran terstruktur dan praktikum (kalau ada) atau bentuk pembelajaran lainnya. Jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu sangat tergantung pada kedalaman dan keluassan capaian pembelajaran (CP), bahan kajian serta strategi dan metode pembelajaran. Pengertian 1 sks adalah proses pembelajaran selama 170 menit per minggu (dapat dalam bentuk kegiatan 50 menit tatap muka, 60 menit pembelajaran mandiri dan 60 menit pembelajaran terstruktur) atau 170 menit praktikum atau bentuk pembelajara lainnya  Contoh: 3 (2-1) berarti bobot matakuliah 3 SKS terdiriatas 2 SKS kuliah dan 1 SKS praktikum |
| 6 | Semester | Ditulis pada semester berapa dari total 8 semester (S1) mata kuliah tersebut ditawarkan |
| 7 | Bahan Kajian Keilmuan | Sebagai bagian dari kurikulum, bahan kajian keilmuan dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah dispakati forum program studi sejenis sebagai cirri bidang ilmu program studi tersebut. |
| 8 | Pengalaman Pembelajaran | Pengalaman belajar mahasiswa merupakan kegiatan belajar yang harus dikerjakan mahasiswa selama satu semester |
| 9 | Daftar Referensi | Berisi buku acaun dan atau sumber belajar lain yang relevan yang digunakan dalam proses pembelajaran |
| 10 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Meliputi unsur Sikap dan Keterampilan umum seperti tercantum dalam SN Dikti (Permenristek No 44 Tahun 2015) dengan menyesuaikan level KKNI.Sementara Pengetahuan dan Keterampilan Khusus ditentukan oleh Prodi. Untuk CPL ini tertuang didalam kurikulum masing-masing prodi |
| 11 | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Merupakan hasil yang didapat oleh mahasiswa bila lulus. |

1. **Borang RPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | KemampuanAkhir | Kemampuan akhir yang direncankan untuk tiap tahap pembelajaran, dirancang mampu berkontribusi pada pemenuhan CPL yang dibebankan pada mata kuliah. |
| 2 | Materi Ajar | Adalah modul pembelajaran dengan pokok dan sub-pokok bahasannya, disusun bertahap secara *logic- vertical*. Materi ajar yang disusun turunan dari Bahan Kajian Keilmuan.  Kedalaman dan keluasan ditentukan sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan. Materi ajar untuk seluruh tahapan pembelajaran dapat disediakan secara elektronik (*e-modules*) atau diunggah secara *on-line* sehingga dapat dengan mudah diakses oleh mahasiswa. |
| 3 | Model Pengajaran | Cara pengajaran yang dilakukan, seperti perkuliahan tatap muka , ceramah, diskusi, dsb. |
| 4 | Alokasi Waktu | Dicantumkan total waktu (satuan menit) pada setiap tahapan pembelajaran. Jumlah menit yang dibutuhkan dalam pembelajaran per minggu mencerminkan bobot sks.  Contohnya untuk 3 sks (3 x 170 menit=510 menit = 8.5 jam) dapat terdiri dari : Tatap muka 2 x 50 menit; pembelajaran mandiri 2x 60 menit; pembelajaran / tugas terstruktur 2 x 60 menit; dan praktikum 170 menit. |
| 5 | Indikator Capaian | Indikator yang menunjukan pencapaian kemampuan yang diharapkan meliputi:   * penguasaan pengetahuan (*cognitive*)dapat mulai dari level remembering/understanding sampai dengan creating. * keterampilan (*phsycomotoric*)dapat mulai dari level imitation sampai dengan naturalization. * sikap (*affective*) dapat mula dari *receiving* sampai dengan *characterization*   Atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). |
| 6 | Instrumen Penilaian | Instrument penilaian yang digunakan, seperti *Quiz* (*multiple choice*, T/F), *rubric holitik*, *rubric deskriptif*, dsb. |
| 7 | Bobot | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini |
| 8 | Referensi | Referensi dalam bentuk buku acauan disandingkan materi ajar dengan menuliskan kode/nomor referensi yang digunakan beserta nomor halamannya. Hal ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dan dosen dalam interaksi pembelajaran, terutama untuk mata kuliah yang menggunakaan banyak referensi dan/atau sumber belajar lainnya |

**Lampiran Capaian Pembelajaran Lulusan**

**Sesuai Lampiran Permenristek DIKTI No. 44 tahun 2015 tentang Stadar Nasional Pendidikan Tinggi**

1. **SIKAP**
2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
6. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
12. **KETERAMPILAN UMUM**
13. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
14. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
15. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
16. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
17. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasilan analisis informasi dan data;
18. Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
19. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
20. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawahtanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**C. KETRAMPILAN KHUSUS**

Lulusan program studi ekonomi mampu untuk:

1. Mampu mengidentifikasi masalah ekonomi dan membuat pemetaan sosial berdasarkan sumber daya dan potensi wilayah;

2. Mampu mengidentifikasi kebutuhan masyarakat *(community based)* sebagai basis penyusunan program aksi;

3. Mampu menyusun dan mengimplementasikan program aksi bersama pemangku kepentingan *(organizing community)* untuk menyelesaikan masalah sosial komunitas dalam proses perubahan sosial terencana;

4. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian regular dan riset aksi secara mandiri maupun secara kelompok *(teamwork)* dalam bidang ekonomi pembangunan wilayah kepulauan, sumber daya manusia dan islam;

5. Mampu menerapkan etika sosial sebagai perwujudan prinsip-prinsip kemanusiaan, baik dalam kerja maupun dalam pendekatan kemasyarakatan.

**D. PENGETAHUAN**

Lulusan program studi ekonomi mampu untuk:

1. Menguasai konsep teori dasar ekonomi (makro dan mikro) dan teori pembangunan (development theories).

2. Menguasai etika sosial dan prinsip-prinsip kemanusiaan;

3. Menguasai metoda survey (kuantitatif) dan metoda deskriptif interpretative (kualitatif), parametrik dan non-parametrik.

**HIRARKI EKONOMI PEMBANGUNAN WILAYAH KEPULAUAN DAN PESISIR**

**Mahasiswa mampu mengemukakan tentang teori-teori ekonomi pembangunan**

**ENTRY BEHAVIOUR**

**Mengidentifikasi arti penting laut dan problematika dalam pembangunan wilayah kepulauan dan pesisir**

**Menjelaskan Strategi Kebijakan Pembangunan Wilayah Kepulauan dan Pesisir**

**Menjelaskan valuasi ekonomi kelautan dan pesisir**

**Menjelaskan permasalahan dan potensi pembangunan kepulauan dan pesisir**

Mahasiswa mampu mendefinisikan ekonomi pembangunan khusus wilayah kepulauan dan pesisir.