

**Program Studi EkonomiFakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**MATA KULIAH**

**SKRIPSI (EIE 401)**

**DosenPengampu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | **NP / NIP** | **Paraf** |
| **Dr. Devi Valeriani, S.E., M.Si** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | Dosen Pengampu | : | Dr. Devi Valeriani, S.E., M.Si |
| FAKULTAS | : | EKONOMI | Tahun Akademik | : | 2017/2018 |
| PROGRAM STUDI | : | EKONOMI | Revisi Ke - | : | ……. |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITAS MATA KULIAH** | | | | | |
| Mata Kuliah | : | Skripsi | Kode Mata Kuliah | : | EIE 310 |
| Jumlah SKS | : | 6 sks (0- 6) | Semester | : | V (Lima) |
| Prasyarat | : | Bisai diambil di semester 7 jika sudah mengambil 120 sks EIE 301 | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa untuk meneliti dan menyusun hasil penelitian dalam karya ilmiah bernama skripsi, sesuai dengan kosentrasi yang dipilih, kemudian dikomunikasi secara ilmiah dalam bentuk seminar proposal skripsi dan hasil skripsi. Setelah di presentasikan, saran yang diberikan berguna untuk perbaikan proposal penelitian. | | | |
| Bahan Kajian Keilmuan | : | Pencirian UBB/ Prodi ekonomi | | | |
| Pengalaman Pembelajaran(tugas-tugas) | : | Menyusun Proposal, Presentasi Proposal Penelitian, Manyusun Hasil Penelitian (skripsi) dan Presentasi Hasil Penelitian (skripsi) | | | |
| DaftarReferensi | : | Buku Pedoman Penulisan Proposal Skripsi dan Skripsi. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** | | |
| **Kode** | | **UnsurCapaianPembelajaran** |
| Sikap (S) | : | 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan |
| Keterampilan Umum (KU) | : | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawahtanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan |
| Pengetahuan (P) | : | 1. Menguasai konsep teori dasar ekonomi (makro dan mikro) dan teori pembangunan (development theories). |
| Keterampilan Khusus (KK) | : | 1. Mampu mengidentifikasi masalah ekonomi dan membuat pemetaan sosial berdasarkan sumber daya dan potensi wilayah; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CapaianPembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menyusun, menghasilkan dan mempresentasikan proposal dan hasil penelitian. |

**Untuk Mata Kuliah Praktek**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **KemampuanAkhir** | **Materi Ajar** | **Model Pengajaran** | **Alokasi Waktu** | | **Penilaian** | | **Referensi** |
| **Di kelas** | **Di Luar Kelas** | **Indikator Capaian** | **Instrumen Penilaian / Bobot** |
| **1** | Mahasiswa mampu membuat judul penelitian (skripsi) dan membuat BAB I Proposal penelitian (skripsi) | Rambu-rambu penentuan judul skripsi | Diskusi |  | 2x4x50 | Mahasiswa mampu membuat judul penelitian (skripsi) dan membuat BAB I Proposal penelitian (skripsi) | Sikap (5%)  Aktif (1%)  Laporan (1%) | Buku 1 |
| **2** | Mahasiswa mampu membuat BAB II Proposal penelitian (skripsi) | Pedoman Penulisan Skripsi | Diskusi |  | 2x4x50 | Mahasiswa mampu membuat judul penelitian (skripsi) dan membuat BAB I Proposal penelitian (skripsi) | Sikap (5%)  Aktif (1%)  Laporan (1%) | Buku 1 |
| **3** | Mahasiswa mampu membuat BAB III Proposal penelitian (skripsi) | Pedoman Penulisan Skripsi | Diskusi |  | 2x4x50 | Mahasiswa mampu membuat BAB III Proposal penelitian (skripsi) | Sikap (5%)  Aktif (1%)  Laporan (1%) | Buku 1 |
| **4-6** | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal skripsi dalam bentuk seminar Proposal | Seminar | - Presentasi  - Diskusi |  | 2x4x50 | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal skripsi dalam bentuk seminar Proposal | Sikap (5%)  Aktif (1%)  Laporan (1%) | Buku 1 |
| **7** | Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian | Instrumen Penelitian | - Diskusi |  | 2x4x50 | Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian | Sikap (6%)  Aktif (1%)  Laporan (1%) | Buku 1 |
|  | | | | | | | | |
| **8** | Mahasiswa mampu memvalidasi Instrumen penelitian | Validasi Instrumen Penelitian | * Presentasi * Tanya jawab * Diskusi |  | 2x4x50 | Mahasiswa mampu memvalidasi Instrumen penelitian | Sikap (5%)  Aktif (1%)  Laporan (5%) | Buku 1 |
| **9-11** | Mahasiswa mampu membuat laporan pelaksanaan penelitian | Laporan Pelaksanaan Penelitian | * Tanya jawab * Penugasan |  | 2x4x50 | Mahasiswa mampu membuat laporan pelaksanaan penelitian | Sikap (5%)  Aktif (1%)  Laporan (5%) | Buku 1 |
| **12-16** | Mahasiswa melakukan seminar Hasil Penelitian | 1. Menyajikan BAB IV  2. Menyajikan BAB V | Seminar |  | 2x4x50 | Mahasiswa melakukan seminar Hasil Penelitian | Sikap (6%)  Aktif (3%)  Laporan Akhir (40%) | Buku 1 |

**PROSES PENILAIAN:**

( Sesuaikan dengan yang ada pada kurikulum bila teori dan praktek terpisah maka RPS dibuat terpisah)

1. **Penilaian Tatap Muka (Teori)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sikap | : | 10% |
| NilaiTugas | : | 20% |
| Nilai UTS | : | 30% |
| Nilai UAS | : | 40% |
| Total | : | 100 % |

1. **Penilaian Praktikum (NP) \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sikap | : | 10% |
| NilaiPartisipasi Aktif | : | 20% |
| NilaiLaporan | : | 30% |
| Nilai Laporan *Akhir* | : | 40% |
| Total | : | 100 % |

Ket :

|  |  |
| --- | --- |
| \* | persentase setiap komponen tergantung pedoman penilaian yang tercantum didalam kurikulum masing-masing prodi, kecuali bobot kehadiran untuk perkuliahan dan praktikum sebesar 10%. |
| \*\* | untuk mata kuliah dengan praktikum dan disajikan pada semester yang sama, bobot nilai perkuliahan dan nilai praktikum sesuai dengan bobot SKS perkuliahan dan bobot SKS praktikum. Jika suatu mata kuliah tertulis 3 (2-1) berarti total perkuliahan dan praktikum 3 SKS terdiri atas 2 SKS perkuliahan dan 1 SKS praktikum |

1. **Pemberian Angka Nilai dan Angka Mutu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Mutu (HM)** | **Sebutan Mutu (SM)** | **Angka Nilai (AN)** | **Angka Mutu (AM)** |
| Mahasiswa di bawah tahun akademik 2012/2013 | | | |
| A | Sangat Baik | 85 < AN < 100 | 4 |
| B | Baik | 70 < AN < 85 | 3 |
| C | Cukup | 56 < AN < 70 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |
| Mahasiswa di atas tahun akademik 2012/2013 | | | |
| A | Istimewa | 85 < AN < 100 | 4 |
| AB | Sangat Baik | 75 < AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 < AN < 75 | 3 |
| BC | Cukup Baik | 60 < AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 < AN < 60 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |

**Sumber: Peraturan Akademik UBB (2014)**

**KETERANGAN DESKRIPSI UNSUR** (digunakan sebagai petunjuk pengisian)

1. **HalamanDepan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | Program Studi | Ditulis sesuai dengan yang tercantum dalam izin pembukaan/ program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian |
| 2 | Dosen Pengampu | Ditulis disertai dengan gelar |
| 3 | Nama Mata Kuliah | Ditulis mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulm Prodi |
| 4 | Kode Mata Kuliah | Ditulis kode mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum |
| 5 | Bobot (sks) | Ditulis dalam unit sks (satuan kredit semester, mencerminkan jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu yang terdiri dari tatap muka, pembelajaran mandiri, pembelajaran terstruktur dan praktikum (kalau ada) atau bentuk pembelajaran lainnya. Jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu sangat tergantung pada kedalaman dan keluassan capaian pembelajaran (CP), bahan kajian serta strategi dan metode pembelajaran. Pengertian 1 sks adalah proses pembelajaran selama 170 menit per minggu (dapat dalam bentuk kegiatan 50 menit tatap muka, 60 menit pembelajaran mandiri dan 60 menit pembelajaran terstruktur) atau 170 menit praktikum atau bentuk pembelajara lainnya  Contoh: 3 (2-1) berarti bobot matakuliah 3 SKS terdiriatas 2 SKS kuliah dan 1 SKS praktikum |
| 6 | Semester | Ditulis pada semester berapa dari total 8 semester (S1) mata kuliah tersebut ditawarkan |
| 7 | Bahan Kajian Keilmuan | Sebagai bagian dari kurikulum, bahan kajian keilmuan dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah dispakati forum program studi sejenis sebagai cirri bidang ilmu program studi tersebut. |
| 8 | Pengalaman Pembelajaran | Pengalaman belajar mahasiswa merupakan kegiatan belajar yang harus dikerjakan mahasiswa selama satu semester |
| 9 | Daftar Referensi | Berisi buku acaun dan atau sumber belajar lain yang relevan yang digunakan dalam proses pembelajaran |
| 10 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Meliputi unsur Sikap dan Keterampilan umum seperti tercantum dalam SN Dikti (Permenristek No 44 Tahun 2015) dengan menyesuaikan level KKNI.Sementara Pengetahuan dan Keterampilan Khusus ditentukan oleh Prodi. Untuk CPL ini tertuang didalam kurikulum masing-masing prodi |
| 11 | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Merupakan hasil yang didapat oleh mahasiswa bila lulus. |

1. **Borang RPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | KemampuanAkhir | Kemampuan akhir yang direncankan untuk tiap tahap pembelajaran, dirancang mampu berkontribusi pada pemenuhan CPL yang dibebankan pada mata kuliah. |
| 2 | Materi Ajar | Adalah modul pembelajaran dengan pokok dan sub-pokok bahasannya, disusun bertahap secara *logic- vertical*. Materi ajar yang disusun turunan dari Bahan Kajian Keilmuan.  Kedalaman dan keluasan ditentukan sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan. Materi ajar untuk seluruh tahapan pembelajaran dapat disediakan secara elektronik (*e-modules*) atau diunggah secara *on-line* sehingga dapat dengan mudah diakses oleh mahasiswa. |
| 3 | Model Pengajaran | Cara pengajaran yang dilakukan, seperti perkuliahan tatap muka , ceramah, diskusi, dsb. |
| 4 | Alokasi Waktu | Dicantumkan total waktu (satuan menit) pada setiap tahapan pembelajaran. Jumlah menit yang dibutuhkan dalam pembelajaran per minggu mencerminkan bobot sks.  Contohnya untuk 3 sks (3 x 170 menit=510 menit = 8.5 jam) dapat terdiri dari : Tatap muka 2 x 50 menit; pembelajaran mandiri 2x 60 menit; pembelajaran / tugas terstruktur 2 x 60 menit; dan praktikum 170 menit. |
| 5 | Indikator Capaian | Indikator yang menunjukan pencapaian kemampuan yang diharapkan meliputi:   * penguasaan pengetahuan (*cognitive*)dapat mulai dari level remembering/understanding sampai dengan creating. * keterampilan (*phsycomotoric*)dapat mulai dari level imitation sampai dengan naturalization. * sikap (*affective*) dapat mula dari *receiving* sampai dengan *characterization*   Atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). |
| 6 | Instrumen Penilaian | Instrument penilaian yang digunakan, seperti *Quiz* (*multiple choice*, T/F), *rubric holitik*, *rubric deskriptif*, dsb. |
| 7 | Bobot | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini |
| 8 | Referensi | Referensi dalam bentuk buku acauan disandingkan materi ajar dengan menuliskan kode/nomor referensi yang digunakan beserta nomor halamannya. Hal ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dan dosen dalam interaksi pembelajaran, terutama untuk mata kuliah yang menggunakaan banyak referensi dan/atau sumber belajar lainnya |

**Lampiran Capaian Pembelajaran Lulusan**

**Sesuai Lampiran Permenristek DIKTI No. 44 tahun 2015 tentang Stadar Nasional Pendidikan Tinggi**

1. **SIKAP**
2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
6. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
12. **KETERAMPILAN UMUM**
13. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
14. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
15. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
16. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
17. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasilan analisis informasi dan data;
18. Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
19. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
20. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawahtanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**C. KETRAMPILAN KHUSUS**

Lulusan program studi ekonomi mampu untuk:

1. Mampu mengidentifikasi masalah ekonomi dan membuat pemetaan sosial berdasarkan sumber daya dan potensi wilayah;

2. Mampu mengidentifikasi kebutuhan masyarakat *(community based)* sebagai basis penyusunan program aksi;

3. Mampu menyusun dan mengimplementasikan program aksi bersama pemangku kepentingan *(organizing community)* untuk menyelesaikan masalah sosial komunitas dalam proses perubahan sosial terencana;

4. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian regular dan riset aksi secara mandiri maupun secara kelompok *(teamwork)* dalam bidang ekonomi pembangunan wilayah kepulauan, sumber daya manusia dan islam;

5. Mampu menerapkan etika sosial sebagai perwujudan prinsip-prinsip kemanusiaan, baik dalam kerja maupun dalam pendekatan kemasyarakatan.

**D. PENGETAHUAN**

Lulusan program studi ekonomi mampu untuk:

1. Menguasai konsep teori dasar ekonomi (makro dan mikro) dan teori pembangunan (development theories).

2. Menguasai etika sosial dan prinsip-prinsip kemanusiaan;

3. Menguasai metoda survey (kuantitatif) dan metoda deskriptif interpretative (kualitatif), parametrik dan non-parametrik.

**HIRARKI SKRIPSI**

Mahasiswa mampu menyusun, menghasilkan dan mempresentasikan proposal dan hasil penelitian

**Mahasiswa mampu mengaplikasikan metodologi penelitian**

**Mampu membuat Proposal Penelitian**

**Mampu mempresentasikan Proposal Penelitian**

**Mampu mempresentasikan hasil penelitian**

**ENTRY BEHAVIOUR**