

Program Studi Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

SEMESTER 1 TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DOSEN PENGAMPU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAMA | NP | PARAF |
| MUHAMMAD FADELY, M.PD. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\My Pictures\ubb.jpg | UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  FAKULTAS TEKNIK  PROGRAM STUDI FISIKA | Dosen : Muhammad Fadely, S.Pd., M.Pd.  Tahun Akademik : 2017/2018  Revisi ke- : |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode Mata Kuliah : UBB 105

Jumlah SKS : 2 SKS Semester : Ganjil

Prasyarat :

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini menguraikan tentang perkembangan bahasa Indonesia, ragamnya, diksi dan pilihan kata, kalimat, analisis kesalahan, surat dan jenis, teori dan praktik berbicara, karya tulis ilmiah baik sistematika maupun bahasanya.

Bahan Kajian Keilmuan : artikel, makalah, skripsi, analisis kesalahan berbahasa, dsb

Pengalaman Pembelajaran : mahasiswa dapat memahami secara teoretis dan praktis materi bahasa Indonesia dalam lingkungan akademis dan lingkungan sehari-hari

Daftar Referensi :

Amalia, Dian. 2013. *Materi Bahasa Indonesia*. Palembang: Stimik Palcomtech.

Poerwadarminta. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Djauhari, Otong Setiawan. 2001. *Panduan Membuat Karya Tulis.* Bandung: Yrama Widya.

Sembilan, Tim. 2010. *Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia*. Palembang: Unsri.

Nurwandini, Paristiyanti Dkk. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemristekdikti

Suhardi, Dkk. 2014. *Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Akuntansi.*  Balun Ijuk: Fakultas Ekonomi.

Widjono. 2007. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di PT*. Jakarta: Grasindo.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

**Kode Unsur Capaian Pembelajaran**

Sikap (S) : menguasai setiap pembelajaran (pertemuan) dan dapat mengaplikasikannya

Keterampilan Umum (KU) : membaca, berbicara, menulis, dan menyimak

Pengetahuan (P) : teori dan praktik

Keterampilan Khsusus (KK) : diskusi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : menguasai setiap langkah pembelajaran yang ada di silabus

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kemampuan Akhir** | **Materi**  **Ajar** | **Model**  **Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | | **Penilaian** | | **Referensi** |
| **Di kelas** | **Di luar kelas** | **Indikator**  **Capaian** | **Instrumen**  **Penilaian/bobot** |
| 1. | Mengetahui garis besar materi sebelum sub-sub materi | Pendahuluan | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit  (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen) | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) | Daftar pustaka |
| 2. | Menguasai konteks teks akademik  Mampu menelusuri dan menganalisis model teks akademik  Mampu membangun teks akademik secara bersama-sama dan mandiri | Mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) |  |
| 3. | Mampu membangun konteks teks ulasan buku  Mampu menelusuri dan menganalisis model teks ulasan buku  Mampu membangun teks ulasan buku bersama-sama dan mandiri | Menjelajah dunia pustaka | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) |  |
| 4. | Mampu membangun konteks teks proposal  Mampu menelusuri dan menganalisis model teks proposal  Mampu membangun teks proposal secara bersama-sama dan mandiri | Mendesain proposal penelitian dan kegiatan | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) |  |
| 5. | Mampu membangun konteks teks laporan  Mampu menelusuri model dan menganalisis teks laporan  Mampu membangun teks laporan secara bersama-sama dan mandiri | Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) |  |
| 6. | Mampu membangun konteks teks artikel ilmiah  Mampu menelusuri dan menganalisis model teks artikel ilmiah  Mampu membangun teks artikel ilmiah secara bersama-sama dan mandiri | Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) |  |
| 7. | Mampu membedakan kata yang benar dan salah  Menemukan reklame yang salah penulisan  Memberikan perbaikan | Analisis kesalahan berbahasa | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) |  |
| 8. | UTS (Nilai 30%) | | | | | | |  |
| 9. | Mampu mengetahui teori surat  Mampu membuat surat | Surat | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) |  |
| 10. | Mengetahui bagian skripsi  Mampu menulis skripsi | Sistematika skripsi | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) |  |
| 11. | Mampu menyimak tulisan dengan baik  Mampu menemukan informasi penting dalam surat kabar | Penelitian | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) |  |
| 12. | Mampu mengonsep skripsi  Mampu menulis skripsi  Mampu mengomentari skripsi orang lain | Produk/skripsi | Ceramah  Diskusi  Presentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens  (bertanya mendapatkan poin) |  |
| 13 | UAS (Nilai 40%) | | | | | | |  |

Referensi Buku:

Amalia, Dian. 2013. *Materi Bahasa Indonesia*. Palembang: Stimik Palcomtech.

Depdikbud. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Djauhari, Otong Setiawan. 2001. *Panduan Membuat Karya Tulis.* Bandung: Yrama Widya.

Sembilan, Tim (Dosen Unsri FKIP Bahasa Indonesia). 2010. *Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia*. Palembang: Unsri.

Widjono. 2007. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di PT*. Jakarta: Grasindo.