

Program Studi Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

SEMESTER 1 TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DOSEN PENGAMPU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAMA  | NP | PARAF  |
| MUHAMMAD FADELY, M.PD. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\My Pictures\ubb.jpg | UNIVERSITAS BANGKA BELITUNGFAKULTAS TEKNIKPROGRAM STUDI FISIKA | Dosen : Muhammad Fadely, S.Pd., M.Pd.Tahun Akademik : 2017/2018Revisi ke- :  |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode Mata Kuliah : UBB 105

Jumlah SKS : 2 SKS Semester : Ganjil

Prasyarat :

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini menguraikan tentang perkembangan bahasa Indonesia, ragamnya, diksi dan pilihan kata, kalimat, analisis kesalahan, surat dan jenis, teori dan praktik berbicara, karya tulis ilmiah baik sistematika maupun bahasanya.

Bahan Kajian Keilmuan : artikel, makalah, skripsi, analisis kesalahan berbahasa, dsb

Pengalaman Pembelajaran : mahasiswa dapat memahami secara teoretis dan praktis materi bahasa Indonesia dalam lingkungan akademis dan lingkungan sehari-hari

Daftar Referensi :

Amalia, Dian. 2013. *Materi Bahasa Indonesia*. Palembang: Stimik Palcomtech.

Poerwadarminta. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Djauhari, Otong Setiawan. 2001. *Panduan Membuat Karya Tulis.* Bandung: Yrama Widya.

Sembilan, Tim. 2010. *Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia*. Palembang: Unsri.

Nurwandini, Paristiyanti Dkk. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemristekdikti

Suhardi, Dkk. 2014. *Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Akuntansi.*  Balun Ijuk: Fakultas Ekonomi.

Widjono. 2007. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di PT*. Jakarta: Grasindo.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

**Kode Unsur Capaian Pembelajaran**

Sikap (S) : menguasai setiap pembelajaran (pertemuan) dan dapat mengaplikasikannya

Keterampilan Umum (KU) : membaca, berbicara, menulis, dan menyimak

Pengetahuan (P) : teori dan praktik

Keterampilan Khsusus (KK) : diskusi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : menguasai setiap langkah pembelajaran yang ada di silabus

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kemampuan Akhir** | **Materi****Ajar** | **Model****Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi**  |
| **Di kelas** | **Di luar kelas** | **Indikator** **Capaian**  | **Instrumen****Penilaian/bobot** |
| 1.  | Mengetahui garis besar materi sebelum sub-sub materi | Pendahuluan | CeramahDiskusi Presentasi | 100 menit(60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen) | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) | Daftar pustaka |
| 2. | Menguasai konteks teks akademikMampu menelusuri dan menganalisis model teks akademikMampu membangun teks akademik secara bersama-sama dan mandiri | Mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro | CeramahDiskusiPresentasi  | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) |  |
| 3.  | Mampu membangun konteks teks ulasan bukuMampu menelusuri dan menganalisis model teks ulasan bukuMampu membangun teks ulasan buku bersama-sama dan mandiri | Menjelajah dunia pustaka  | CeramahDiskusiPresentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) |  |
| 4.  | Mampu membangun konteks teks proposalMampu menelusuri dan menganalisis model teks proposalMampu membangun teks proposal secara bersama-sama dan mandiri | Mendesain proposal penelitian dan kegiatan  | CeramahDiskusiPresentasi | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) |  |
| 5.  | Mampu membangun konteks teks laporanMampu menelusuri model dan menganalisis teks laporanMampu membangun teks laporan secara bersama-sama dan mandiri | Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan | CeramahDiskusiPresentasi  | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) |  |
| 6.  | Mampu membangun konteks teks artikel ilmiahMampu menelusuri dan menganalisis model teks artikel ilmiahMampu membangun teks artikel ilmiah secara bersama-sama dan mandiri  | Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah  | Ceramah Diskusi Presentasi  | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) |  |
| 7.  | Mampu membedakan kata yang benar dan salahMenemukan reklame yang salah penulisanMemberikan perbaikan | Analisis kesalahan berbahasa | Ceramah Diskusi Presentasi  | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) |  |
| 8.  | UTS (Nilai 30%) |  |
| 9.  | Mampu mengetahui teori suratMampu membuat surat | Surat  | Ceramah Diskusi Presentasi  | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) |  |
| 10. | Mengetahui bagian skripsiMampu menulis skripsi | Sistematika skripsi  | Ceramah Diskusi Presentasi  | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) |  |
| 11. | Mampu menyimak tulisan dengan baikMampu menemukan informasi penting dalam surat kabar | Penelitian  | Ceramah Diskusi Presentasi  | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) |  |
| 12. | Mampu mengonsep skripsiMampu menulis skripsiMampu mengomentari skripsi orang lain | Produk/skripsi | Ceramah Diskusi Presentasi  | 100 menit (60 menit diskusi, 40 menit penjelasan dosen | - | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik (materi konseptual) | Blangko penilaian diskusi (6%), makalah,Presentasi, power poin, tanya jawab, dan audiens(bertanya mendapatkan poin) |  |
| 13 | UAS (Nilai 40%) |  |

Referensi Buku:

Amalia, Dian. 2013. *Materi Bahasa Indonesia*. Palembang: Stimik Palcomtech.

Depdikbud. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Djauhari, Otong Setiawan. 2001. *Panduan Membuat Karya Tulis.* Bandung: Yrama Widya.

Sembilan, Tim (Dosen Unsri FKIP Bahasa Indonesia). 2010. *Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia*. Palembang: Unsri.

 Widjono. 2007. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di PT*. Jakarta: Grasindo.