

**Program Studi Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**MATA KULIAH**

**KULIAH KERJA PRAKTEK (EIE 310)**

**Dosen Pengampu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | **NP / NIP** | **Paraf** |
| **Aning Kesuma Putri, S.E,. M.Si** | **508416040** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   | Dosen Pengampu | : | Aning Kesuma Putri, S.E,. M.Si |
| FAKULTAS | : | EKONOMI | Tahun Akademik | : | 2017/2018 |
| PROGRAM STUDI | : | EKONOMI | Revisi Ke -  | : | ……. |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |
| --- |
| **IDENTITAS MATA KULIAH** |
| Mata Kuliah | : | KULIAH KERJA PRAKTEK | Kode Mata Kuliah | : | EIE 301 |
| Jumlah SKS | : | 3 sks (0 - 3) | Semester | : | V (Lima) |
| Prasyarat | : | Minimal sudah memperoleh 80 sks |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini berupa praktik/magang kerja yang dilakukan secara berkelompok (2-3 mahasiswa) untuk memberikan pengalaman praktis, penerapan bidang keahlian dengan *mempelajari suatu system* pada suatu perusahaan/lembaga/instansi, dan *memberikan alternatif solusi* atas permasalahan yang ada, serta *melaporkannya dalam bentuk karya ilmiah*. |
| Bahan Kajian Keilmuan | : | Iptek Pendukung |
| PengalamanPembelajaran(tugas-tugas) | : | Praktek Kerja Lapangan  |
| DaftarReferensi | : | Buku Panduan KKL Program Studi Ekonomi. |

|  |
| --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** |
| **Kode** | **Unsur Capaian Pembelajaran** |
| Sikap (S) | : | 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
 |
| Keterampilan Umum (KU) | : | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawahtanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
 |
| Pengetahuan (P) | : | 1. Menguasai konsep teori dasar ekonomi (makro dan mikro) dan teori pembangunan (development theories).2. Menguasai etika sosial dan prinsip-prinsip kemanusiaan;  |
| Keterampilan Khusus (KK) | : | 5. Mampu menerapkan etika sosial sebagai perwujudan prinsip-prinsip kemanusiaan, baik dalam kerja maupun dalam pendekatan kemasyarakatan. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mempunyai moral mental dan inteletual, serta penampilan kerja yang memadai/mampu diterapkan/dikembangkan di dunia kerja  |

**Untuk Mata Kuliah Praktikum**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kemampuan Akhir | Materi Ajar | Model Pengajaran | Alokasi Waktu | Penilaian | Referensi |
| Di kelas | Di Luar Kelas | Indikator Capaian | Instrumen Penilaian / Bobot |
| 1 | Mahasiswa dapat menerima dan me laksanakan peraturan tempat KKL. | * Ruang lingkup bahasan mengenai etika profesi, norma dan moral.
* Ruang lingkup bahasan mengenai pekerjaan,profesi, profesional, ciri-ciri profesional, dan kode etik profesional.
* Ruang lingkup bahasan mengenai peraturan tempat KKL.
* Ruang lingkup bahasan mengenai mengambil prakarsa dan menyesuaikan diri, serta be rani memperlihatkan sifat-sifat keutamaan seperti kebenaran, kebaikan, kejujuran.
* Ruang lingkup bahasan mengenai bekerjasama, kepekaan sosial, dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya.
 | 1. Ceramah
2. Diskusi
3. *Problem Based Learning*
 |  | 2x4x50 | Kelengkapan dan kebenaran jawaban serta keluasan dan kedalaman deskripsinya | Tes Lisan (10%) | Buku Panduan KKL |
| 2 |
| 3 | Mahasiswa mampu trampil mengoperasikan satu pekerjaan ter tentu, atau memodifikasi suatu pola yang berguna untuk menye lesaikan masalah, dan semua pekerjaan itu dapat dipertang gungjawabkan secara ilmiah | Ruang lingkup bahasan mengenai aspek teknis KKL seperti: lokasi usaha, proses perencanaan, proses analisis, administrasi, evalusi proyek pembangunan, dll  | 1. Ceramah
2. Diskusi
3. *Problem Based Learning*
 |  | 2x4x50 | Partisipasi Aktif (laporan pembina lapangan) | 20% | Buku Panduan KKL |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| Laporan dari Pendamping di tempat KKL (25%) |
| 8 | Mahasiswa mampu trampil mengoperasikan satu pekerjaan ter tentu, atau memodifikasi suatu pola yang berguna untuk menye lesaikan masalah, dan semua pekerjaan itu dapat dipertang gungjawabkan secara ilmiah | Ruang lingkup bahasan mengenai aspek teknis KKL seperti: lokasi usaha, proses perencanaan, proses analisis, administrasi, evalusi proyek pembangunan, dll  | 1. Ceramah
2. Diskusi
3. *Problem Based Learning*
 |  | 2x4x50 | * Kelengkapan dan kebenaran jawaban serta keluasan dan kedalaman deskripsinya
* Kemampuan komunikasi ilmiah tertulis
 | 20% | Buku Panduan PKL |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| Post Test: Presentasi Seminar hasil KKL (45%) |

**PROSES PENILAIAN:**

( Sesuaikan dengan yang ada pada kurikulum bila teori dan praktek terpisah maka RPS dibuat terpisah)

1. **Penilaian Tatap Muka (Teori)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sikap | : | 10% |
| NilaiTugas | : | ....% |
| Nilai UTS | : | ....% |
| Nilai UAS | : | ....% |
| Total | : | 100 % |

1. **Penilaian Praktikum (NP) \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sikap | : | 10% |
| NilaiPartisipasi Aktif | : | 20% |
| NilaiLaporan | : | 25% |
| Nilai*Post test* | : | 45% |
| Total | : | 100 % |

Ket :

|  |  |
| --- | --- |
| \* | persentase setiap komponen tergantung pedomanpenilaian yang tercantumdidalamkurikulummasing-masingprodi, kecuali bobot kehadiran untuk perkuliahan dan praktikum sebesar 10%.  |
| \*\* | untuk mata kuliah dengan praktikum dan disajikan pada semester yang sama, bobot nilai perkuliahan dan nilai praktikum sesuai dengan bobot SKS perkuliahan dan bobot SKS praktikum. Jika suatu mata kuliah tertulis 3 (2-1) berarti total perkuliahan dan praktikum 3 SKS terdiri atas 2 SKS perkuliahan dan 1 SKS praktikum |

1. **Pemberian Angka Nilai dan Angka Mutu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Mutu (HM)** | **Sebutan Mutu (SM)** | **Angka Nilai (AN)** | **Angka Mutu (AM)** |
| A | Istimewa  | 85 < AN < 100 | 4 |
| AB | Sangat Baik | 75 < AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 < AN < 75 | 3 |
| BC | Cukup Baik | 60 < AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 < AN < 60 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |

**Sumber: Peraturan Akademik UBB (2014)**

**HIRARKI PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mempunyai moral mental dan inteletual, serta penampilan kerja yang memadai/mampu diterapkan/dikembangkan di dunia kerja

Minimal 80 sks

Entry Behaviour

Mempresentasikan hasil KKL

Mengoperasikan Satu Pekerjaan Tertentu

Mampu menerapkan peraturak KKL

**KETERANGAN DESKRIPSI UNSUR** (digunakan sebagai petunjuk pengisian)

1. **Halaman Depan=**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | Program Studi | Ditulis sesuai dengan yang tercantum dalam izin pembukaan/ program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian |
| 2 | Dosen Pengampu | Ditulisdisertaidengangelar |
| 3 | Nama Mata Kuliah | Ditulis mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulm Prodi |
| 4 | Kode Mata Kuliah | Ditulis kode mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum |
| 5 | Bobot (sks) | Ditulis dalam unit sks (satuan kredit semester, mencerminkan jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu yang terdiri dari tatap muka, pembelajaran mandiri, pembelajaran terstruktur dan praktikum (kalau ada) atau bentuk pembelajaran lainnya. Jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu sangat tergantung pada kedalaman dan keluassan capaian pembelajaran (CP), bahan kajian serta strategi dan metode pembelajaran. Pengertian 1 sks adalah proses pembelajaran selama 170 menit per minggu (dapat dalam bentuk kegiatan 50 menit tatap muka, 60 menit pembelajaran mandiri dan 60 menit pembelajaran terstruktur) atau 170 menit praktikum atau bentuk pembelajara lainnyaContoh: 3 (2-1) berartibobotmatakuliah 3 SKS terdiriatas 2 SKS kuliahdan 1 SKS praktikum |
| 6 | Semester | Ditulis pada semester berapa dari total 8 semester (S1) mata kuliah tersebut ditawarkan |
| 7 | Bahan Kajian Keilmuan | Sebagaibagiandarikurikulum, bahankajiankeilmuandapatberupasatuataulebihcabangilmubeserta ranting ilmunya, atausekelompokpengetahuan yang telahterintegrasidalamsuatupengetahuanbaru yang sudahdispakati forum program studisejenissebagaiciribidangilmu program studitersebut. |
| 8 | Pengalaman Pembelajaran | Pengalamanbelajarmahasiswamerupakankegiatanbelajar yang harusdikerjakanmahasiswaselamasatu semester |
| 9 | DaftarReferensi | Berisibukuacaundanatausumberbelajar lain yang relevan yang digunakandalam proses pembelajaran |
| 10 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Meliputi unsur Sikap dan Keterampilan umum seperti tercantum dalam SN Dikti (Permenristek No 44 Tahun 2015) dengan menyesuaikan level KKNI.Sementara Pengetahuan dan Keterampilan Khususditentukanoleh Prodi. Untuk CPL initertuangdidalamkurikulummasing-masingprodi |
| 11 | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Merupakanhasil yang didapatolehmahasiswabila lulus.  |

1. **Borang RPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | Kemampuan Akhir | Kemampuan akhir yang direncankan untuk tiap tahap pembelajaran, dirancang mampu berkontribusi pada pemenuhan CPL yang dibebankan pada mata kuliah. |
| 2 | Materi Ajar | Adalah modul pembelajaran dengan pokok dan sub-pokok bahasannya, disusun bertahap secara *logic- vertical*. Materi ajar yang disusunturunandariBahanKajianKeilmuan.Kedalaman dan keluasan ditentukan sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan. Materiajar untuk seluruh tahapan pembelajaran dapat disediakan secara elektronik (*e-modules*) atau diunggah secara *on-line* sehingga dapat dengan mudah diakses oleh mahasiswa. |
| 3 | Model Pengajaran | Cara pengajaran yang dilakukan, seperti perkuliahan tatap muka , ceramah, diskusi, dsb. |
| 4 | Alokasi Waktu | Dicantumkan total waktu (satuanmenit) pada setiap tahapan pembelajaran. Jumlahmenityang dibutuhkan dalam pembelajaran per minggu mencerminkan bobot sks.Contohnya untuk 3 sks (3 x 170 menit=510 menit = 8.5 jam) dapat terdiri dari : Tatap muka 2 x 50 menit; pembelajaran mandiri 2x 60 menit; pembelajaran / tugas terstruktur 2 x 60 menit; dan praktikum 170 menit. |
| 5 | Indikator Capaian | Indikator yang menunjukan pencapaian kemampuan yang diharapkan meliputi:* penguasaan pengetahuan (*cognitive*)dapat mulai dari level remembering/understanding sampai dengan creating.
* keterampilan (*phsycomotoric*)dapat mulai dari level imitation sampai dengan naturalization.
* sikap (*affective*) dapat mula dari *receiving* sampai dengan *characterization*

Atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). |
| 6 | Instrumen Penilaian  | Instrument penilaian yang digunakan, seperti *Quiz* (*multiple choice*, T/F), *rubric holitik*, *rubric deskriptif*, dsb. |
| 7 | Bobot | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini |
| 8 | Referensi | Referensi dalam bentuk buku acauan disandingkan materi ajar dengan menuliskan kode/nomor referensi yang digunakan beserta nomor halamannya. Hal ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dan dosen dalam interaksi pembelajaran, terutama untuk mata kuliah yang menggunakaan banyak referensi dan/atau sumber belajar lainnya |

**Lampiran Capaian Pembelajaran Lulusan**

**Sesuai Lampiran Permenristek dikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional PendidikanTinggi**

1. SIKAP
2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hokum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
12. KETERAMPILAN UMUM
13. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
14. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
15. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
16. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
17. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
18. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
19. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
20. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.