

**Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SEMESTER GASAL ~~/ GENAP~~ TAHUN AKADEMIK 2017/ 2018**

**MATA KULIAH**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (UBB 101)**

**Dosen Pengampu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | **NP / NIP** | **Paraf** |
| **ISTI WIDIHARJANTI, S.E.I., M.M.** | **-** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG | | | Dosen Pengampu | : | ISTI WIDIHARJANTI, SEI., MM. |
| FAKULTAS | : | EKONOMI | Tahun Akademik | : | 2017 / 2018 |
| PROGRAM STUDI | : | MANAJEMEN | Revisi Ke - | : | ……. |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITAS MATA KULIAH** | | | | | |
| Mata Kuliah | : | Pendidikan Agama Islam | Kode Mata Kuliah | : | UBB 101 |
| Jumlah SKS | : | 2 sks ( 2 – 0 ) | Semester | : | 1 (satu) |
| Prasyarat | : | Kelulusan membaca al Qur’an, Hafalan surat-surat pendek (5 surat dan 2 hadis) dan praktek Sholat (imam untuk putra). Prasyarat harus dipenuhi sebagai syarat mengikuti UAS. | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Pada perkuliahan ini akan dibahas materi-materi, sebagai berikut: Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan; Hakekat Manusia Menurut Islam; Hukum HAM dan Demokrasi dalam Islam; Etika, Moral dan Akhlak; IPTEKS; Kerukunan Beragama; Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat; Kebudayaan Islam; Sistem Politik dalam Islam. | | | |
| Bahan Kajian Keilmuan | : | ………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| Pengalaman Pembelajaran | : | Tugas struktur, tugas individu, 2 sks tatap muka diliputi pemaparan materi dan tanya jawab aktif. | | | |
| Daftar Referensi | : | Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, Sejarah Pendidikan Islam, Filsafat Ilmu Sebuah Analisa Kontemporer, Etika Pendidikan (Keluarga, Sekolah dan Masyarakat), Krisis Peradaban Islam (antara Kebangkitan dan Keruntuhan Total), Sistem Etika Islam, Etika dan Konspirasi Bisnis, Fatwa Hubungan antaragama di Indonesia, Islam dan Urusan Kemanusiaan, Tata cara pembagian waris dan pengaturan wakaf, Hukum wakaf, Fikih Kontemporer, Artikel dan Jurnal, website (situs) yang berkaitan, Al-Qur’an dan terjemahan, dan **Materi Pokok Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum Berdasarkan SK. Dikti No. 38 tahun 2002.** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** | | |
| **Kode** | | **Unsur Capaian Pembelajaran** |
| Sikap (S) | : | Mengantarkan mahasiswa mampu bersikap rasional dan dinamis dalam mengembangkan dan memanfaatkan IPTEKS serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi |
| Keterampilan Umum (KU) | : | Mengembangkan pemikiran dan akhlak mulia dalam kehidupan sebagai warga masyarakat, warga negara, dan warga dunia. |
| Pengetahuan (P) | : | Meningkatkan keimanan dan ketakwaan pada Allah SWT dalam diri mahasiswa melalui pemahaman, penghayatan, dan pengamalan terhadap nilai-nilai ajaran Islam. |
| Keterampilan Khusus (KK) | : | Memperkokoh karakter mahasiswa melalui pemahaman, penghayatan, dan pengamalan norma-norma Islam dalam relasi yang harmonis terhadap Allah, diri sendiri, sesama umat dan lingkungannya. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Membimbing mahasiswa untuk mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar dan kritis dalam memahami berbagai masalah *actual* dalam perspektif Islam dan merumuskan solusi-solusi serta menjadikan ajaran Islam sebagai atau *alternative* dengan tetap mengedepankan kearifan dan kesantunan |

**Untuk Mata Kuliah Teori**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **KemampuanAkhir** | **Materi Ajar** | **Model Pengajaran** | **Alokasi Waktu** | | **Penilaian** | | **Referensi** |
| **Di kelas** | **Di Luar Kelas** | **Indikator Capaian** | **Instrumen Penilaian / Bobot** |
| **1** | Mahasiswa memahami prasyarat, cakupan, target, metode, tugas dan evaluasi perkuliahan | Kontrak belajar perkuliahan.  Motivasi belajar. | Presentasi, tatap muka, dan diskusi (tanya jawab) | 2 sks  (2 x 50 menit) |  |  |  | **Sejarah Pendidikan Islam.**  **Materi Pokok Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum Berdasarkan SK. Dikti No. 38 tahun 2002.** |
| **2** | Dapat meningkatkan imtaq kepada Tuhan Yang Maha Esa | Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan:  Filsafat ketuhanan dalam Islam.  Keimanan dan ketaqwaan  Implementasi Imtaq dalam kehidupan modern | Tatap Muka, Ceramah dan diskusi | 2 sks  (2 x 50 menit) |  |  |  | Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.  Filsafat Ilmu Sebuah Analisa Kontemporer.  Artikel dan jurnal.  Al-Qur’an. |
| **3** | Mahasiswa mengetahui hakikat penciptaannya dan tujuan hidupnya di dunia | Hakekat manusia menurut Islam:  Konsep manusia  Eksistensi dan martabat manusia  Tanggung jawab manusia | Tatap Muka, Ceramah dan nonton video penciptaan manusia | 2 sks  (2 x 50 menit) |  |  |  | Etika Pendidikan (Keluarga, Sekolah dan Masyarakat).  Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.  Al-Qur’an. |
| **4** | Pendalaman materi Ketuhanan dan Hakikat Manusia  Dilanjutkan tes baca Qur’an | QUIS 1 | Evaluasi dalam bentuk pertanyaan  Mahasiswa membawa mushaf masing-masing | 1 sks untuk quiz  1 sks untuk baca Qur’an (absen genap) |  |  | Bentuk Essay  Membaca Q.S. | Materi 2-3  Qur’an Terjemahan |
| **5** | Mahasiswa memahami hukum, HAM dan Demokrasi dalam Islam | Hukum, HAM dan Demokrasi dalam Islam:  Hukum Islam merupakan bagian dari agama  Sumber, ruang lingkup dan tujuan hukum Islam  HAM menurut ajaran Islam  Demokrasi dalam Islam | Tatap Muka, Ceramah dan diskusi | 2 sks  (2 x 50 menit) |  |  |  | Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.  Krisis Peradaban Islam (antara Kebangkitan dan Keruntuhan Total).  Fikih Indonesia  www.kemenhumkam.go.id.  Sistem Etika Islam, Jakarta Pustaka.  Artikel dan jurnal.  Al-Qur’an. |
| **6** | Mahasiswa memahami etika, moral dan akhlak yang sesuai dengan Akhlak Al-Qur’an | Etika, Moral dan Akhlak:  Konsep etika, moral dan akhlak  Indikator manusia berakhlak  Akhlak dan aktualisasinya dalam kehidupan | Tatap Muka, Ceramah dan diskusi | 2 sks  (2 x 50 menit) |  |  |  | Sistem Etika Islam.  Etika dan Konspirasi Bisnis.  Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.  Artikel dan jurnal.  Al-Qur’an. |
| **7** | Pendalaman materi 1- materi 4  Dilanjutkan tes baca Qur’an | QUIS 2 | Evaluasi dalam bentuk pertanyaan  Mahasiswa membawa mushaf masing-masing | 1 sks untuk quiz  1 sks untuk baca Qur’an (absen ganjil) |  |  | Bentuk Essay  Membaca Q.S. | Materi 1-4  Qur’an Terjemahan |
| **Ujian Tengah Semester (UTS) 25%** | | | | | | | | |
| **8** | Mahasiswa mampu bersikap rasional & dinamis dalam kembangkan & manfaatnya IPTEKS sesuai nilai-nilai islam | IPTEKS:  Konsep ipteks dalam Islam  Integrasi iman, ilmu dan amal  Keutamaan dan tanggungjawab orang yang beriman dan berilmu | Tatap Muka, Ceramah dan diskusi | 2 sks  (2 x 50 menit) |  |  |  | Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.  Artikel dan jurnal.  Al-Qur’an |
| **9** | Mahasiswa memahami makna hidup rukun dalam kehidupan sosialnya | Kerukunan antar umat beragama:  Islam adalah agama *Rahmatan lil ‘alamin.*  Konsep ukhuwah dalam Islam  Kebersamaan umat beragama dalam kehidupan sosial | Ceramah dan diskusi | 2 sks  (2 x 50 menit) |  |  |  | Fatwa Hubungan antaragama di Indonesia.  Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.  Artikel dan jurnal.  Al-Qur’an |
| **10** | Mahasiswa mampu memahami maksud dari Masyarakat Madani dan man. zakat wakaf dalam Islam | Masyarakat madani dan kesejahteraan umat:  Konsep masy. Madani  Peran umat dalam mewujudkan masy. Madani  Manajeman zakat dan wakaf | Tatap Muka, Ceramah dan diskusi | 2 sks  (2 x 50 menit) |  |  |  | Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.  Islam dan Urusan Kemanusiaan.  Artikel dan jurnal.  Al-Qur’an |
| **11** | Pendalaman materi 5- materi 7  Dilanjutkan hafalan hadis | QUIS 3 | Evaluasi dalam bentuk pertanyaan  Mahasiswa membawa kartu hafalan hadis yang sudah diberikan | 1 sks untuk quiz  1 sks untuk hafalan hadis (absen ganjil) |  |  | Bentuk Essay  Hadis tentang mahram dan meninggalkan hal yang tidak bermanfaat | Materi 5-7  Kartu hafalan hadis |
| **12** | Mahasiswa memahami arti kebudayaan dan kebudayaan yang bersadarkan pada nilai-nilai Islam | Kebudayaan Islam:  Definisi kebudayaan dan kebudayaan Islam  Nilai Islam dan Budaya Indonesia | Tatap Muka, Ceramah dan diskusi | 2 sks  (2 x 50 menit) |  |  |  | Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.  Artikel dan jurnal.  Al-Qur’an |
| **13** | Mahasiswa memahami sistem dan dasar perpolitikan yang sesuai dengan Syari’ah Islam.  (Dilanjutkan hafalan hadis) | Sistem politik Islam:  Politik Islam  System dasar politik dalam Al-Qur’an | Tatap Muka, Ceramah dan diskusi  Mahasiswa membawa kartu hafalan hadis yang sudah diberikan. | 1 sks materi  1 sks untuk hafalan hadis (absen genap) |  |  | Hadis tentang mahram dan meninggalkan hal yang tidak bermanfaat | Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi.  Tata cara pembagian waris dan pengaturan wakaf.  Hukum wakaf.  Fikih kontemporer.  Artikel dan jurnal.  Al-Qur’an  Kartu hafalan hadis |
| **14** | Mahasiswa menguasai dan memahami ibadah yang sesungguhnya | Praktek sholat | Praktek sholat Satu per satu |  | 2 sks  (2 x 50 menit) |  |  | Masjid Kampus |
| **Ujian AkhirSemester (UAS) 40%** | | | | | | | | |

**Untuk Mata Kuliah Praktikum**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kemampuan Akhir** | **Materi Ajar** | **Model Pengajaran** | **Alokasi Waktu** | | **Penilaian** | | **Referensi** |
| **Di Lab** | **Di Luar Lab** | **Indikator Capaian** | **Instrumen Penilaian / Bobot** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Post Test* / Responsi** | | | | | | | | |

**PROSES PENILAIAN:**

(Sesuaikan dengan yang ada pada kurikulum bila teori dan praktek terpisah maka RPS dibuat terpisah)

1. **Penilaian Tatap Muka (Teori)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kehadiran | : | 10% |
| Nilai Tugas | : | 25% |
| Nilai UTS | : | 25% |
| Nilai UAS | : | 40% |
| Total | : | 100 % |

1. **Penilaian Praktikum (NP) \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kehadiran | : | 10% |
| Nilai Partisipasi Aktif | : | ....% |
| Nilai Laporan | : | ....% |
| Nilai *Post test* | : | ....% |
| Total | : | 100 % |

Ket :

|  |  |
| --- | --- |
| \* | persentase setiap komponen tergantung pedoman penilaian yang tercantum didalam kurikulum masing-masing prodi, kecuali bobot kehadiran untuk perkuliahan dan praktikum sebesar 10%. |
| \*\* | untuk mata kuliah dengan praktikum dan disajikan pada semester yang sama, bobot nilai perkuliahan dan nilai praktikum sesuai dengan bobot SKS perkuliahan dan bobot SKS praktikum. Jika suatu mata kuliah tertulis 3 (2-1) berarti total perkuliahan dan praktikum 3 SKS terdiri atas 2 SKS perkuliahan dan 1 SKS praktikum |

1. **Pemberian Angka Nilai dan Angka Mutu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Mutu (HM)** | **Sebutan Mutu (SM)** | **Angka Nilai (AN)** | **Angka Mutu (AM)** |
| Mahasiswa di bawah tahun akademik 2012/2013 | | | |
| A | Sangat Baik | 85 < AN < 100 | 4 |
| B | Baik | 70 < AN < 85 | 3 |
| C | Cukup | 56 < AN < 70 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |
| Mahasiswa di atas tahun akademik 2012/2013 | | | |
| A | Istimewa | 85 < AN < 100 | 4 |
| AB | Sangat Baik | 75 < AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 < AN < 75 | 3 |
| BC | Cukup Baik | 60 < AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 < AN < 60 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |

**Sumber: Peraturan Akademik UBB (2014)**

**HIRARKI PEMBELAJARAN**

**(**Sesuai dengan kerangka pembelajaran yang diberikan)

Pempek isi daging

Pengecekan Bentuk dan Citra Rasa

Perebusan/penggorengan

Pembentukan

Dianginkan

Pengadukan

Pengisian daging

Pencampuran bumbu

Pengolahan bahan

Persiapan bahan dan alat

**Gambaran umum jenis-jenis pempek yang ada di pasaran**

**KETERANGAN DESKRIPSI UNSUR** (digunakan sebagai petunjuk pengisian)

1. **HalamanDepan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | Program Studi | Ditulis sesuai dengan yang tercantum dalam izin pembukaan/ program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian |
| 2 | Dosen Pengampu | Ditulis disertai dengan gelar |
| 3 | Nama Mata Kuliah | Ditulis mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum Prodi |
| 4 | Kode Mata Kuliah | Ditulis kode mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum |
| 5 | Bobot (sks) | Ditulis dalam unit sks (satuan kredit semester, mencerminkan jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu yang terdiri dari tatap muka, pembelajaran mandiri, pembelajaran terstruktur dan praktikum (kalau ada) atau bentuk pembelajaran lainnya. Jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu sangat tergantung pada kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran (CP), bahan kajian serta strategi dan metode pembelajaran. Pengertian 1 sks adalah proses pembelajaran selama 170 menit per minggu (dapat dalam bentuk kegiatan 50 menit tatap muka, 60 menit pembelajaran mandiri dan 60 menit pembelajaran terstruktur) atau 170 menit praktikum atau bentuk pembelajara lainnya  Contoh: 3 (2-1) berarti bobot matakuliah 3 SKS terdiri atas 2 SKS kuliah dan 1 SKS praktikum |
| 6 | Semester | Ditulis pada semester berapa dari total 8 semester (S1) mata kuliah tersebut ditawarkan |
| 7 | BahanKajianKeilmuan | Sebagai bagian dari kurikulum, bahan kajian keilmuan dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah dispakati forum program studi sejenis sebagai cirri bidang ilmu program studi tersebut. |
| 8 | PengalamanPembelajaran | Pengalaman belajar mahasiswa merupakan kegiatan belajar yang harus dikerjakan mahasiswa selama satu semester |
| 9 | DaftarReferensi | Berisi buku acuan dan atau sumber belajar lain yang relevan yang digunakan dalam proses pembelajaran |
| 10 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Meliputi unsur Sikap dan Keterampilan umum seperti tercantum dalam SN Dikti (Permenristek No 44 Tahun 2015) dengan menyesuaikan level KKNI.Sementara Pengetahuan dan Keterampilan Khusus ditentukan oleh Prodi. Untuk CPL ini tertuang didalam kurikulum masing-masing prodi |
| 11 | CapaianPembelajaran Mata Kuliah | Merupakan hasil yang didapat oleh mahasiswa bila lulus. |

1. **Borang RPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | KemampuanAkhir | Kemampuan akhir yang direncankan untuk tiap tahap pembelajaran, dirancang mampu berkontribusi pada pemenuhan CPL yang dibebankan pada mata kuliah. |
| 2 | Materi Ajar | Adalah modul pembelajaran dengan pokok dan sub-pokok bahasannya, disusun bertahap secara *logic- vertical*. Materi ajar yang disusun turunan dari Bahan Kajian Keilmuan.  Kedalaman dan keluasan ditentukan sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan. Materiajar untuk seluruh tahapan pembelajaran dapat disediakan secara elektronik (*e-modules*) atau diunggah secara *on-line* sehingga dapat dengan mudah diakses oleh mahasiswa. |
| 3 | Model Pengajaran | Cara pengajaran yang dilakukan, seperti perkuliahan tatap muka , ceramah, diskusi, dsb. |
| 4 | Alokasi Waktu | Dicantumkan total waktu (satuan menit) pada setiap tahapan pembelajaran. Jumlah menit yang dibutuhkan dalam pembelajaran per minggu mencerminkan bobot sks.  Contohnya untuk 3 sks (3 x 170 menit=510 menit = 8.5 jam) dapat terdiri dari : Tatap muka 2 x 50 menit; pembelajaran mandiri 2x 60 menit; pembelajaran / tugas terstruktur 2 x 60 menit; dan praktikum 170 menit. |
| 5 | Indikator Capaian | Indikator yang menunjukan pencapaian kemampuan yang diharapkan meliputi:   * penguasaan pengetahuan (*cognitive*)dapat mulai dari level remembering/understanding sampai dengan creating. * keterampilan (*phsycomotoric*)dapat mulai dari level imitation sampai dengan naturalization. * sikap (*affective*) dapat mula dari *receiving* sampai dengan *characterization*   Atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). |
| 6 | Instrumen Penilaian | Instrument penilaian yang digunakan, seperti *Quiz* (*multiple choice*, T/F), *rubric holitik*, *rubric deskriptif*, dsb. |
| 7 | Bobot | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini |
| 8 | Referensi | Referensi dalam bentuk buku acauan disandingkan materi ajar dengan menuliskan kode/nomor referensi yang digunakan beserta nomor halamannya. Hal ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dan dosen dalam interaksi pembelajaran, terutama untuk mata kuliah yang menggunakaan banyak referensi dan/atau sumber belajar lainnya |

**Lampiran Capaian Pembelajaran Lulusan**

**Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentan Stadar Nasional Pendidikan Tinggi**

1. SIKAP
2. Bertakwa kepadaTuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkanPancasila;
5. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa;
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuanorisinal orang lain;
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hokum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasinilai, norma, dan etika akademik;
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawabatas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
12. KETERAMPILAN UMUM
13. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
14. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
15. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
16. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
17. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
18. Mampu memelihara dan mengembang-kanjaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
19. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
20. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.