

**Program Studi Ekonomi Fakultas Ekonomi Univeristas Bangka Belitung**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2017 / 2018**

**MATA KULIAH**

**PENGANTAR TEORI EKONOMI (EIE104)**

**Dosen Pengampu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | **NP / NIP** | **Paraf** |
| **Eka Fitriyanti, S.E.I, M.Si** | **509116039** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG | Dosen Pengampu | : | Eka Fitriyanti, S.E.I, M.Si |
| FAKULTAS | : | EKONOMI | Tahun Akademik | : | 2017/2018 |
| PROGRAM STUDI | : | EKONOMI | Revisi Ke -  | : | ……. |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |
| --- |
| **IDENTITAS MATA KULIAH** |
| Mata Kuliah | : | Ekonomi Mikro II | Kode Mata Kuliah | : | 201 |
| Jumlah SKS | : | 3 sks (3 - 0) | Semester | : | III (Tiga) |
| Prasyarat | : | - |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ekonomi baik secara mikro dan makro. |
| Bahan Kajian Keilmuan | : | Bahan kajian keilmuan dalam matakuliah ini meliputi pengertian ekonomi, mekanisme pasar permintaan dan penawaran), konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, kseimbangan perusahaan. Konsep dasar makro ekonomi yang merupakan masalah utama makro ekonomi, pendapatan nasional, perekonomian Sederhana (2 sektor), perekonomian 3 Sektor, ekonomi Internasional, dan ekonomi pembangunan. |
| Pengalaman Pembelajaran | : | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa bertujuan untuk memberikan pengetahuan kemampuan dasar kepada mahasiswa sebagai suatu pengantar ilmu ekonomi dengan memahami pengertian ekonomi, ruang lingkup ilmu ekonomi baik secara mikro dan makro, serta kemampuan dalam menyampaikan konsep-konsep ilmu ekonomi. |
| Daftar Referensi | : | 1. Putong.Iskandar, *Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro*:Ghalia Indonesia, 2003
2. Rahardja,Prathama, *Pengantar Teori Ekonomi Mikro*, Universitas Indonesia, 1999
3. Salvatore,Dominic,*Teori Mikro Ekonomi*, Erlangga, 1992
4. Sukirno, Sadono, *Pengantar Teori Ekonomi*, Rajawali Pers, 2002
5. Sukirno, Sadono, *Makro Ekonomi Teori Pengantar* , Rajawali Pers, 1994
 |

|  |
| --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** |
| **Kode** | **Unsur Capaian Pembelajaran** |
| Sikap (S) | : | 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
5. Taat okum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang ilmu ekonomi;
8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
9. Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh
10. Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar
 |
| Keterampilan Umum (KU) | : | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengambil keputusan secarat tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
 |
| Pengetahuan (P) | : | Menguasai filosofi, konsep, prinsip, dan metode pembelajaran pengantar teori ekonomi |
| Keterampilan Khusus (KK) | : | Mampu memahami konsep teori-teori dalam dasar ekonomi mikro dan makro  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | 1. Memahami filosofi, konsep,prinsip dan prosedur dalam pengantar teori ekonomi.
2. Membentuk sensitivitas serta kemampuan untuk memecahkan masalah pengantar teori ekonomi di kelas melalui Penelitian Tindakan Kelas
3. Menganalisis serta memanfaatkan hasil penelitian dalam bidang pengantar teori ekonomi untuk penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran
 |

**Untuk Mata KuliahTeori**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kemampuan Akhir** | **Materi Ajar** | **Model Pengajaran** | **Alokasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi** |
| **Di kelas** | **Di Luar Kelas** | **Indikator Capaian** | **Instrumen Penilaian / Bobot** |
| 1 | Mahasisawa mengetahui Problematika ekonomi, Pengertian Ilmu Ekonomi, Metode ekonomi dan Sistem ekonomi | Pengertian Ilmu Ekonomi dan Masalah Ekonomi | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2 | Mahasiswa memahami Hukum dan kurva permintaan, Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan, Pergeseran kurva permintaan | Mekanisme Pasar I | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 3 | Mahasiswa memahami hukum, kurva dan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran, pergeseran kurva dan terbentuknya harga keseimbangan | Mekanisme Pasar II | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 4 | Mahasiswa memahami elastisitas permintaan dan penawaran | Konsep Elastisitas | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami pendekatan guna batas, teori kardinal dan teori ordinal | Teori Perilaku Konsumen | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami Model produksi satu dan dua faktor produksi | Teori Produksi | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 7 | Mahasiswa menguasai materi pertemuan ke satu hingga pertemuan ke enam | KUIS | Latiahan dan Menganalisis Masalah | 60 Menit | 90 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **Ujian Tengah Semester (UTS)** |
| 8 | Mahasiswa menguasai materi keseimbangan perusahaan pada pasar persaingan sempurna dan tidak sempurna | Keseimbangan Perusahaan | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 9 | Mahasiswa memahami pengertian, konsep, dan metode pendapatan nasional | Pendapatan nasional | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 10 | Mahasiswa memahami Fungsi konsumsi, tabungan, dan Investasi | Perekonomian sederhana (2 Sektor) | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 11 | Mahasiswa memahami teori ekonomi internasional, ekspor dan impor | Ekonomi Internasional | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 12 | Mahasiswa memahami teori ekonomi pembangunan secara umum | Ekonomi Pembangunan | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 13 | Mahasiswa memahami derivasi grafis dari fungsi IS dan LM.Keseimbangan umum serta berpindahnya fungsi IS dan LM | Kesimbangan pasar uang dan pasar modal | Ceramah, diskusi, latihan | 120 Menit | 30 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 14 | Mahasiswa memahami materi pertemuan ke delapan hingga pertemuan ke tiga belas | KUIS | Latiahan dan Menganalisis Masalah | 60 Menit | 90 Menit | Penguasaan Materi (Cognitive), Keterampilan (Phsycomotoric) Dan Sikap (Affective) | Keaktifan 70%, Tugas 20%, Sikap 10% | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **Ujian AkhirSemester (UAS)** |

**Untuk Mata KuliahPraktikum**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **KemampuanAkhir** | **Materi Ajar** | **Model Pengajaran** | **Alokasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi** |
| **Di Lab** | **Di Luar Lab** | **Indikator Capaian** | **Instrumen Penilaian / Bobot** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Post Test* / Responsi** |

**PROSES PENILAIAN:**

( Sesuaikan dengan yang ada pada kurikulum bila teori dan praktek terpisah maka RPS dibuat terpisah)

1. **Penilaian Tatap Muka (Teori)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kehadiran | : | 10% |
| NilaiTugas | : | 20% |
| Nilai UTS | : | 30% |
| Nilai UAS | : | 40% |
| Total | : | 100 % |

1. **Penilaian Praktikum (NP) \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kehadiran | : | 10% |
| NilaiPartisipasi Aktif | : | ....% |
| NilaiLaporan | : | ....% |
| Nilai*Post test* | : | ....% |
| Total | : | 100 % |

Ket :

|  |  |
| --- | --- |
| \* | persentase setiap komponen tergantung pedomanpenilaian yang tercantumdidalamkurikulummasing-masingprodi, kecuali bobot kehadiran untuk perkuliahan dan praktikum sebesar 10%.  |
| \*\* | untuk mata kuliah dengan praktikum dan disajikan pada semester yang sama, bobot nilai perkuliahan dan nilai praktikum sesuai dengan bobot SKS perkuliahan dan bobot SKS praktikum. Jika suatu mata kuliah tertulis 3 (2-1) berarti total perkuliahan dan praktikum 3 SKS terdiri atas 2 SKS perkuliahan dan 1 SKS praktikum |

1. **Pemberian Angka Nilai dan Angka Mutu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Mutu (HM)** | **Sebutan Mutu (SM)** | **Angka Nilai (AN)** | **Angka Mutu (AM)** |
| Mahasiswa di bawah tahun akademik 2012/2013 |
| A | Sangat Baik | 85 < AN < 100 | 4 |
| B | Baik | 70 < AN < 85 | 3 |
| C | Cukup | 56 < AN < 70 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |
| Mahasiswa di atas tahun akademik 2012/2013 |
| A | Istimewa  | 85 < AN < 100 | 4 |
| AB | Sangat Baik | 75 < AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 < AN < 75 | 3 |
| BC | Cukup Baik | 60 < AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 < AN < 60 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |

**Sumber: Peraturan Akademik UBB (2014)**

**HIRARKI PEMBELAJARAN**

Problematika Ekonomi, Metode dan Sistem Ekonomi

Mekanisme Pasar

Konsep Elastisitas

Teori Produksi

Teori Perilaku Konsumen

Pendapatan Nasional

Keseimbangan Perusahaan

Perekonomian Sederhana

Ekonomi Internasional

Ekonomi Pembangunan

**Kebijakan Pemerintah**

**KETERANGAN DESKRIPSI UNSUR** (digunakan sebagai petunjuk pengisian)

1. **HalamanDepan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | Program Studi | Ditulis sesuai dengan yang tercantum dalam izin pembukaan/ program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian |
| 2 | DosenPengampu | Ditulisdisertaidengangelar |
| 3 | Nama Mata Kuliah | Ditulis mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulm Prodi |
| 4 | Kode Mata Kuliah | Ditulis kode mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum |
| 5 | Bobot (sks) | Ditulis dalam unit sks (satuan kredit semester, mencerminkan jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu yang terdiri dari tatap muka, pembelajaran mandiri, pembelajaran terstruktur dan praktikum (kalau ada) atau bentuk pembelajaran lainnya. Jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu sangat tergantung pada kedalaman dan keluassan capaian pembelajaran (CP), bahan kajian serta strategi dan metode pembelajaran. Pengertian 1 sks adalah proses pembelajaran selama 170 menit per minggu (dapat dalam bentuk kegiatan 50 menit tatap muka, 60 menit pembelajaran mandiri dan 60 menit pembelajaran terstruktur) atau 170 menit praktikum atau bentuk pembelajara lainnyaContoh: 3 (2-1) berartibobotmatakuliah 3 SKS terdiriatas 2 SKS kuliahdan 1 SKS praktikum |
| 6 | Semester | Ditulis pada semester berapa dari total 8 semester (S1) mata kuliah tersebut ditawarkan |
| 7 | BahanKajianKeilmuan | Sebagaibagiandarikurikulum, bahankajiankeilmuandapatberupasatuataulebihcabangilmubeserta ranting ilmunya, atausekelompokpengetahuan yang telahterintegrasidalamsuatupengetahuanbaru yang sudahdispakati forum program studisejenissebagaiciribidangilmu program studitersebut. |
| 8 | PengalamanPembelajaran | Pengalamanbelajarmahasiswamerupakankegiatanbelajar yang harusdikerjakanmahasiswaselamasatu semester |
| 9 | DaftarReferensi | Berisibukuacaundanatausumberbelajar lain yang relevan yang digunakandalam proses pembelajaran |
| 10 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Meliputi unsur Sikap dan Keterampilan umum seperti tercantum dalam SN Dikti (Permenristek No 44 Tahun 2015) dengan menyesuaikan level KKNI.Sementara Pengetahuan dan Keterampilan Khususditentukanoleh Prodi. Untuk CPL initertuangdidalamkurikulummasing-masingprodi |
| 11 | CapaianPembelajaran Mata Kuliah | Merupakanhasil yang didapatolehmahasiswabila lulus.  |

1. **Borang RPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | KemampuanAkhir | Kemampuan akhir yang direncankan untuk tiap tahap pembelajaran, dirancang mampu berkontribusi pada pemenuhan CPL yang dibebankan pada mata kuliah. |
| 2 | Materi Ajar | Adalah modul pembelajaran dengan pokok dan sub-pokok bahasannya, disusun bertahap secara *logic- vertical*. Materi ajar yang disusunturunandariBahanKajianKeilmuan.Kedalaman dan keluasan ditentukan sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan. Materiajar untuk seluruh tahapan pembelajaran dapat disediakan secara elektronik (*e-modules*) atau diunggah secara *on-line* sehingga dapat dengan mudah diakses oleh mahasiswa. |
| 3 | Model Pengajaran | Cara pengajaran yang dilakukan, seperti perkuliahan tatap muka , ceramah, diskusi, dsb. |
| 4 | Alokasi Waktu | Dicantumkan total waktu (satuanmenit) pada setiap tahapan pembelajaran. Jumlahmenityang dibutuhkan dalam pembelajaran per minggu mencerminkan bobot sks.Contohnya untuk 3 sks (3 x 170 menit=510 menit = 8.5 jam) dapat terdiri dari : Tatap muka 2 x 50 menit; pembelajaran mandiri 2x 60 menit; pembelajaran / tugas terstruktur 2 x 60 menit; dan praktikum 170 menit. |
| 5 | Indikator Capaian | Indikator yang menunjukan pencapaian kemampuan yang diharapkan meliputi:* penguasaan pengetahuan (*cognitive*)dapat mulai dari level remembering/understanding sampai dengan creating.
* keterampilan (*phsycomotoric*)dapat mulai dari level imitation sampai dengan naturalization.
* sikap (*affective*) dapat mula dari *receiving* sampai dengan *characterization*

Atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). |
| 6 | Instrumen Penilaian  | Instrument penilaian yang digunakan, seperti *Quiz* (*multiple choice*, T/F), *rubric holitik*, *rubric deskriptif*, dsb. |
| 7 | Bobot | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini |
| 8 | Referensi | Referensi dalam bentuk buku acauan disandingkan materi ajar dengan menuliskan kode/nomor referensi yang digunakan beserta nomor halamannya. Hal ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dan dosen dalam interaksi pembelajaran, terutama untuk mata kuliah yang menggunakaan banyak referensi dan/atau sumber belajar lainnya |

**LampiranCapaianPembelajaranLulusan**

**SesuaiLampiranPermenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentanStadarNasionalPendidikanTinggi**

1. SIKAP
2. bertakwakepadaTuhan Yang MahaEsadanmampumenunjukkansikapreligius;
3. menjunjungtingginilaikemanusiaandalammenjalankantugasberdasarkanagama,moral, danetika;
4. berkontribusidalampeningkatanmutukehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dankemajuanperadabanberdasarkanPancasila;
5. berperansebagaiwarganegara yang banggadancintatanah air, memilikinasionalismeserta rasa tanggungjawabpadanegaradanbangsa;
6. menghargaikeanekaragamanbudaya, pandangan, agama, dankepercayaan, sertapendapatatautemuanorisinal orang lain;
7. bekerjasamadanmemilikikepekaansosialsertakepedulianterhadapmasyarakatdanlingkungan;
8. taathukumdandisiplindalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara;
9. menginternalisasinilai, norma, danetikaakademik;
10. menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri; dan
11. menginternalisasisemangatkemandirian, kejuangan, dankewirausahaan.
12. KETERAMPILAN UMUM
13. mampumenerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematis, daninovatifdalamkontekspengembanganatauimplementasiilmupengetahuandanteknologi yang memperhatikandanmenerapkannilaihumaniora yang sesuaidenganbidangkeahliannya;
14. mampumenunjukkankinerjamandiri, bermutu, danterukur;
15. mampumengkajiimplikasipengembanganatauimplementasiilmupengetahuanteknologi yang memperhatikandanmenerapkannilaihumaniorasesuaidengankeahliannyaberdasarkankaidah, tatacaradanetikailmiahdalamrangkamenghasilkansolusi, gagasan, desainataukritikseni, menyusundeskripsisaintifikhasilkajiannyadalambentukskripsiataulaporantugasakhir, danmengunggahnyadalamlamanperguruantinggi;
16. menyusundeskripsisaintifikhasilkajiantersebut di atasdalambentukskripsiataulaporantugasakhir, danmengunggahnyadalamlamanperguruantinggi;
17. mampumengambilkeputusansecaratepatdalamkontekspenyelesaianmasalah di bidangkeahliannya, berdasarkanhasilanalisisinformasidan data;
18. mampumemeliharadanmengembang-kanjaringankerjadenganpembimbing, kolega, sejawatbaik di dalammaupun di luarlembaganya;
19. mampubertanggungjawabataspencapaianhasilkerjakelompokdanmelakukansupervisidanevaluasiterhadappenyelesaianpekerjaan yang ditugaskankepadapekerja yang berada di bawahtanggungjawabnya;
20. mampumelakukan proses evaluasidiriterhadapkelompokkerja yang beradadibawahtanggungjawabnya, danmampumengelolapembelajaransecaramandiri; dan
21. mampumendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, danmenemukankembali data untukmenjaminkesahihandanmencegahplagiasi.